Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УІВЕРЛ	ДАЮ
Декан факульте	ета ЛФ
С.Н. Кружилин	
" "	2024 г

VEDEDMETAIO

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.0 Безопасное обращение с отходами

1

Направление(я) 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (и) Экологическая безопасность (в

промышленности)

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Экологические технологии природопользования

Учебный план **2023 05.04.06 z.plx.plx**

05.04.06 Экология и природопользование

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ

Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд.с/х наук, доц, Шалашова О.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экологические технологии

природопользования

Заведующий кафедрой канд. техн. наук, доц. Кулакова Е.С.

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 98

Распределение часов дисциплины по курсам

•			V 1		
Курс	2		Ижага		
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	6	6	6	6	
Итого ауд.	10	10	10	10	
Контактная работа	10	10	10	10	
Сам. работа	98	98	98	98	
Итого	108	108	108	108	

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

	2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1	- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
2.2	- владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
2.3	- владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;
2.4	- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользовании

	3. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	икл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03							
3.1	Гребования к предварительной подготовке обучающегося:							
3.1.1	Экологическая эксперти	3a						
3.1.2	Основы научных исслед	ований						
3.1.3	Оценка воздействия на с	окружающую среду						
3.1.4	Программное обеспечен	ие в экологии и природопользовании						
3.1.5	Экологическое право							
3.1.6	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии							
3.1.7	Современные проблемы экологии и природопользования							
3.1.8	Современные проблемы экологии и природопользования							
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
3.2.1	Альтернативная природосберегающая энергетика							
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							
3.2.3	Наилучшие доступные технологии							
3.2.4	Производственная преддипломная практика							
3.2.5	Ресурсосберегающие тех	кнологии и возобновимые ресурсы						

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен планировать в системе экологического менеджмента

- ПК-1.1 : Знает экологические аспекты деятельности организации, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия
- ПК-1.2 : Имеет знания технологических параметров организации и их осуществимость, финансовые возможности организации
- ПК-1.3 : Умеет выбирать подходы к определению значимых экологических аспектов деятельности организации связанных с ними экологических воздействий, устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации и фактическими и возможными изменениями в окружающей среде

	5. СТРУКТУРА	и содерж	АНИЕ Д	исциплин	ы (МОДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение. Понятие об отходах, их видах и воздействии на окружающую среду.						
1.1	Общие сведения об отходах, их видах, образовании и воздействии на окружающую среду. Отходы производства. Отходы потребления. Отходы сельского хозяйства /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

1.2	Организация защиты окружающей среды в системе обращения с отходами. Понятие о химических загрязнителях окружающей среды, их классификация, токсичность. Понятия о ПДК, ПДВ, ПДУ и др. Нормирование отходов. Классификация и кодирование отходов. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.3	Подготовка к дискуссии. Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 2. 2. Обезвреживание и переработка ТБО.						
2.1	Обезвреживание и переработка твердых бытовых отходов. Сбор и удаление ТБО. Обезвреживание и переработка ТБО. Компостирование твердых отходов. Сжигание твердых отходов. Получение биогаза. Требования к объектам размещения ТБО. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Удаление твердых бытовых отходов. Утилизация старых автомобилей. Люминесцентные лампы. Медицинские отходы. Строительные отходы. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.3	Отходы транспортной деятельности и их объемы. Утилизация отходов на автомобильном транспорте. Утилизация авиационной техники. Утилизация отходов на железнодорожном транспорте. Утилизация отходов на водном транспорте. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к дискуссии. Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. 3. Переработка и вторичное использование отходов.						
3.1	Подготовка к дискуссии. Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	25	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. 4. Контроль в области обращения с отходами.						

4.1	Подготовка к дискуссии. Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	29	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. 5. Контроль.						
5.1	Подготовка и сдача зачета. /Зачёт/	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнение индивидуального задания

Вопросы итогового контроля

- 1. Классификация отходов по их агрегатному состоянию и опасности воздействия на окружающую природную среду.
- 2. Характеристика отходов производства (промышленных отходов). Их классификация по группам токсичности и степени опасности.
- 3. Характеристика отходов сельского хозяйства. Их утилизация.
- 4. Характеристика отходов потребления (ТБО). Источники образования, объёмы накопления, морфологический и химический состав.
- 5. Классификация опасных свойств отходов
- 6. Основные свойства опасных отходов
- 7. Токсичность отходов, основные параметры токсичности
- 8. Требования к транспортировке опасных отходов.
- 9. Основные виды опасности при транспортировке опасных грузов.
- 10. Классификация опасных грузов.
- 11. Характеристика системы управления отходами.
- 12. Схема санитарной очистки городов от бытовых и промышленных отходов (4 этапа).
- 13. Характеристика основных методов промышленной переработки ТБО.
- 14. Структура и основные задачи Федерального классификационного каталога отходов.
- 15. Кодирование отходов.
- 16. Классификация методов обезвреживания и переработки отходов по конечной цели.
- 17. Критерии выбора технологии переработки ТБО.
- 18. Обезвреживание ТБО путём складирования на полигонах и свалках. Задачи, требования к организации данных объектов.
- 19. Обезвреживание ТБО путём сжигания. Задачи, требования к организации, недостатки.
- 20. Мусоросжигательные заводы. Мусороперерабатывающие заводы и установки.
- 21. Пиролиз ТБО.
- 22. Захоронение отходов, полигоны.
- 23. Обезвреживание ТБО путём компостирования. Задачи, требования к организации, недостатки.
- 24. Переработка и вторичное использование макулатуры и текстиля.
- 25. Переработка и утилизация стеклобоя.
- 26. Переработка полимерных отходов.
- 27. Переработка и утилизации резины и автомобильных шин.
- 28. Отходы древесины и их переработка.
- 29. Принципы переработки и обезвреживания отходов черной металлургии.
- 30. Принципы переработки и обезвреживания отходов цветной металлургии.
- 31. Принципы переработки и обезвреживания отходов гальванических производств.
- 32. Использование и обезвреживание нефтешламов.
- 33. Использование и обезвреживание золошлаковых отходов электроэнергетики.
- 34. Использование и обезвреживание ртутьсодержащих отходов.
- 35. Вторичное использование лакокрасочных материалов.
- 36. Утилизация строительных отходов и амортизированных автомобилей.
- 37. Государственный контроль в области обращения с отходами.
- 38. Контроль местного самоуправления в области обращения с отходами.
- 39. Производственный контроль в области обращения с отходами.
- 40. Общественный контроль в области обращения с отходами.

6.2. Темы письменных работ

Темы индивидуального задания:

1Федеральное законодательство в области обращения с отходами

- 2 Законодательство субъектов Российской Федерациив области обращения с отходами.
- 3 Нормативно)правовые акты муниципальных образований
- 4 Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами
- 5 Основные требования в области обращения с отходами
- 6.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами
- 7. Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами
- 8 Учет в области обращения с отходами
- 9 Информационное обеспечение основных групп населения в области обращения с отходами
- 10 Мониторинг состояния окружающей среды на территориях объектов по размещению отходов

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично»: работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» : работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» : уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заланных вопросов, связанных с проектом.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетвориительно» : работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе и др. инд. заданию) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального

образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР, реферата и др..
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

		7.1. Рекомендуема		
		7.1.1. Основная	литература	
	Авторы, составители Заглавие		ие	Издательство, год
Л1.1	Ветошкин А.	Системное обращение с отходами частях	Москва; Вологда: Инфра- Инженерия, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493897	
Л1.2	Липаев А. А., Липаев С. А.	Обращение с отходами производства и потребления: учебное пособие		Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=618249
		7.1.2. Дополнительн	ная литература	
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год
Л2.1	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р.	Промышленная экология: учебное		Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684992
Л2.2	I2.2 Кольцов В. Б., Кондратьева О. В. Теоретические основы защиты окр для вузов			Москва: Прометей, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483194
Л2.3	Зайцев В. А., окружающую среду: учебное посо Макаров С. В., Ермоленко Б.В.			Москва: Изд-во "Лаб. знаний", 2015, https://e.lanbook.com/books/eldment.php?pl1_id=84119
7.2.1	//2/ Hepe 1	ень ресурсов шфоржидношо тел	mnr.gov.ru	
7.2.2			минприроды.рф	
-		7.3 Перечень программ		
7.3.1			Лицензионный договор на программное обеспечение д персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Googl Chrome			· · · · · ·
7.3.3	Yandex browser	Yandex browser		
7.3.4	заимствований в у «Антиплагиат. В у «Программный ко	тема для обнаружения текстовых учебных и научных работах УЗ» (интернет-версия);Модуль омплекс поиска текстовых открытых источниках сети	Лицензионный договор № «Антиплагиат»	8047 от 30.01.2024 г АО
7.3.5	MS Office profess	ional;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд» Предоставляется бесплатно	
7.3.6	Microsoft Teams	Microsoft Teams)

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru			
Базы данных библиотека	с ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/			
		https://e.lanbook.ru/books			
8. MAT	ЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ	ІЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
2302	средствами обучения, служащими д демонстрационного оборудования: видеопроекционное оборудование и	говано специализированной мебелью и техническими для представления информации: Набор ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., мультимедийное проектор Асегх113PH – 1шт; переносной экран); Учебно-1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место			
2323	средствами обучения, служащими д демонстрационного оборудования (проектор Acerx113PH – 1шт., экран	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.			
2314	Специальное помещение укомплект средствами обучения, служащими д демонстрационного оборудования (говано специализированной мебелью и техническими для представления информации аудитории: Набор (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.;			
2313	средствами обучения, служащими д Набор демонстрационного оборудо	говано специализированной мебелью и техническими для представления информации большой аудитории: вания (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 вкран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 кочее место преполавателя.			
	+) Базы данных библиотека Базы данных информацио База данных 8. МАТ 2302	+) Базы данных ООО Научная электронная библиотека Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" База данных ООО "Издательство Лань" 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ 2302 Специальное помещение укомплек средствами обучения, служащими демонстрационного оборудования: видеопроекционное оборудования: видеопроекционное оборудования: преподавателя. 2323 Специальное помещение укомплек средствами обучения, служащими демонстрационного оборудования (проектор Асегх113PH – 1шт., экран Доска - 1 шт.; Рабочие места студе средствами обучения, служащими демонстрационного оборудования (проектор Асегх113PH – 1шт., экран Доска - 1 шт.; Рабочие места студея Специальное помещение укомплек средствами обучения, служащими демонстрационного оборудования (проектор Асегх113PH – 1шт., экран Доска - 1 шт.; Рабочие места студея Специальное помещение укомплек средствами обучения, служащими демонстрационного оборудовати, проектор Асегх113PH – 1шт., э			